



报告编号	MW/JH[2014]030
报告正文总页数	共 19 页

四川省凉山州美姑县依洛拉达乡中心校小学 免费午餐调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年三月二十五日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

四川省凉山州美姑县依洛拉达乡中心校小学

免费午餐调查报告

项目负责人：流星

调查人员：云柯

报告编写：云柯

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2013098

报告日期：2014 年 3 月 25 日

报告编号：MW/JH [2014]030

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	3
2.1 调查评估目的	3
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 依洛拉达乡中心校小学概况	3
4.2 依洛拉达乡中心校小学的就餐人数	5
4.3 依洛拉达乡中心校小学的综合评分表	6
5 分项问题调查	7
5.1 卫生项目	7
5.2 饭菜质量	10
5.3 执行管理	11
5.4 财务管理	14
5.5 学生匿名调查	15
5.6 执行反馈	17
6 调查人建议	18
7 结论	19
附件 1. 各项评分标准	20
附件 2. 重大问题一览表	24

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年3月,调查人员志愿者云柯接受免费午餐稽核组的委托,从山西省万荣县出发前往四川省凉山州美姑县,对开餐学校,进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行的管理情况、卫生情况、饭菜质量、财务情况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查人员 3 月 9 日凌晨 6: 00 从万荣老家出发, 租车至万荣客运西站 (车费 15 元), 6: 50 乘发往西安市的大巴 (票价 90 元), 中午 11: 50 到达西安市三府湾汽车站, 步行 1 公里至西安火车站, 12: 30 转乘机场大巴 (票价 26 元) 至西安国际机场, 15: 30 乘飞机至成都机场 (票价 440 元+保险两份 40 元), 转乘公交快巴 (票价 10 元) 至成都火车站, 20: 31 乘火车至西昌 (软卧半票 107 元)。

3 月 10 日凌晨 6: 30 到达西昌火车站, 乘 11 路公交车至州委站 (票价 1 元) 步行 1 公里至发往美姑的汽车站, 没赶上早班车, 下班车 9: 00 才开, 于是转乘西昌至昭觉 (票价 29 元+保险 1 元) 再转至美姑 (票价 30 元), 夜宿车站附近电力招待所 (住宿费 130 元/天)。

3 月 11 日上午 7: 30 从美姑乡村汽车站乘小面车至新桥 (车费 5 元), 再转乘小面至依洛拉达乡 (车费 10 元) 9: 30 到达, 当地学校 10: 00 上课, 路上有陆续上学的学生, 时间充足于是对当地村民进行走访, 10: 30 进依洛拉达乡中心校小学, 对该校进行调查。该校 13: 30 吃午餐, 下午 14: 50 调查结束由校长捎至新桥, 转乘小面返回美姑县城 (车费 5 元)。



图 1 路况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 依洛拉达乡中心校小学概况

美姑县位于四川省西南部、凉山彝族自治州东北部, 位于大凉山黄茅埂西麓。地处青藏高原东南部的横断山脉与四川盆地西南边缘交汇处, 境内山峦起伏, 河流纵横。大风顶、黄茅埂、连渣果峨、阿米特洛、瓦侯能和等大山分别位于县境的东部、西部和北部, 地势由北向南倾斜。东北部最高海拔 4042 米, 东南部最低海拔 640 米。境内属低纬度高原性气候, 立体气候明显, 四季分明, 年均气温 11.4℃。县境南北长 94.8 公里, 东西宽 46.4 公里。县域实辖面积 2731.6 平方公里, 常耕地面积 24.3 万亩, 农村人平均占有耕地 1.69 亩。全县辖 8 个区, 1 个镇, 44 个乡, 291 个村, 1475 个村民小组; 有 34276 户, 151024 人, 其中彝族 146649 人, 占总人口的 97.1%; 汉族 4346 人, 占 2.88%; 回、蒙、苗、畲、藏等民族 (均为城镇人口) 29 人, 占 0.02%。人口密度每平方公里 55.29 人。县人民政府驻地巴普镇, 距凉山彝族自治州人民政府驻地西昌市 170 公里。

美姑县是最早被国家认定的 141 个贫困县之一。2004 年, 美姑县辖 1 个镇 (巴普)、35 个乡 (觉洛、巴古、农作、瓦古、尔其、拖木、炳途、瓦西、采红、苏洛、竹库、典



补、龙门、洒库、九口、柳洪、龙窝、子威、尔合、哈洛、尼哈、乐约、树窝、合姑洛、候古莫、牛牛坝、依果觉、峨曲古、佐戈依达、拉木阿觉、洛莫依达、井叶特西、依洛拉达、候播乃拖、洛俄依甘)。



图2 美姑县城

依洛拉达乡地处美姑县城南部,距县城 20 公里,乡村土路占 8 公里。山路崎岖起伏,还要路经一条大河流依洛拉达溪河由南向北流入美姑河,夏季进入雨季时河水上涨,道路就会中断。县城没有直接通往乡政府的乡村公交,只能在新桥片区转乘小面包车,交通不太方便。

依洛拉达乡中心校小学建校于 1949 年,改建于 1973 年,原名为玉龙小学,后来改为依洛拉达乡中心校,再改为依洛拉达乡小学,现名为依洛拉达乡中心校小学,校址在乡政府南侧。学生全为走读生,距校最远的 5 公里,步行约 3-4 小时山路。

今年在县教育局规划下在乡政府北边山凹处重建新校区,3 月 11 日调查人员来校调查前,县教育局罗文才副局长正在学校新校址处与校长勘察规划,据悉由县政府投资三百余万元重建新校区。



图3 学校新选的校址图

该校校长:曲比拉千,教导主任:曲比古克(兼)财务主任(并负责免费午餐微博发放),副校长:瓦西金子。

学校采购地点: 大米在西昌, 肉在美姑县城屠宰场, 蔬菜之类在美姑农贸市场 (中兴综合市场)。

采购人员: 曲比拉千、曲比古克和厨师 (勒尔尔石), 采购回来后副校长参与审核验收。

该校现有教学班 6 个班级, 一至六年级, 共有学生 286 人, 教师 10 人, 厨师 3 人。



图 4 学校组图

4.2 依洛拉达乡中心校小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 3 月 11 日, 经突击检查, 依洛拉达乡中心校小学各班级学生人数如下:

表 1: 依洛拉达乡中心校小学人数统计表

全校	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	76	64	47	35	39	25	286
实到	57	50	39	27	35	25	233
请假	19	14	8	8	4	0	53

调查人员现场见到厨师 2 人 (过了一段时间搞采购的厨师回来了), 该校曲比拉千校长提供了全校教师人数, 老师 10 人 (1 人请婚假)。

当日就餐人数: 学生 233 人 (53 人请假) + 厨师 3 人 + 老师 9 人 (1 人请假) + 志愿者 1 人 = 246 人 (志愿者缴餐费 5 元)。实际用餐人数与该校微博公示内容不太一致, 微博公示没有减法请假的人数 54 人。



图 5 就餐人数的微博截图

4.3 依洛拉达乡中心校小学的综合评分表

表 2: 依洛拉达乡中心校小学综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	3.3
质量	20	4
管理	25	4.8
财务	25	3.85
调查	10	4.3
五分制总分		4.05
百分制总分		81

经各项评估, 依洛拉达乡中心校小学的综合评分为 $81 - 10 = 71$ 分。

重大问题:



实际用餐人数与该校微博公示内容不太一致, 实际用餐 246 人 (含志愿者), 而微博公示用餐人数 299 人, 微博公示没有减去请假的人数 54 人, 考虑到学校其他方向执行较好, 又是初次被稽核部调查人员查出, 此次从评分中扣取 10 分, 以予警告。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表 3: 依洛拉达乡中心校小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部	5	3	0.15
生食熟食混合	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物是否妥善保存	10	3	0.3
是否消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材有无变质腐坏	20	0	0
学生饭前是否有洗手	5	3	0.15
		总分	3.3

扣分原因有文字说明、照片和录音为证及如下:

(1) “厨工头部”扣除 2 分, 扣分原因为原来配发的工作帽已破旧, 新的还没配好, 但头发比较干净整洁 (附图片)。



图 6 厨师着正规工作服正在工作但没有帽子

(2) “厨工手部”扣除 2 分, 扣分原因为平时在家或下地劳动, 手部裂纹较多, 做饭时手部裂纹处洗的不太干净, 但两名厨师的指甲修剪的还比较好 (附图片)。



图 7 厨师手部卫生图

(3) “厨工工作服着装”扣除 2 分, 扣分原因为调查人员刚来检查时厨师有工作服但没穿, 一般着装系着围裙比较干净整洁 (附图片)。



图 8 厨师没有穿工作服

(4) “墙面地面卫生”扣除 2 分, 扣分原因为地面已破损, 且有积水, 原因为学校计划重盖新校区, 所以不再计划投资修缮旧厨房 (附图片)。



图 9 厨房的积水

(5) “易变质食物是否妥善保管”扣除 2 分, 扣分原因为由于冰柜已坏在县城维修, 所以肉和不易久放的食材当天吃当天购买, 由于交通不便, 学校是隔一天吃一次肉与鸡蛋相替换。配有冰箱未能正常使用, 没有造成食品安全隐患。

(6) “当前储存食材有无变质腐败”扣除 5 分, 扣分原因为土豆和圆白菜少部分有

腐败现象, 厨师在做饭时处理的较好, 没有造成食品安全隐患 (附图片)。



图 10 储存的食材有少部分出现腐败现象



图 11 厨师对腐败的食材进行处理

(7) “学生饭前是否洗手”扣除 2 分, 扣分原因为学校冬季干旱缺水, 饮用水都是厨师从三百米外的小河里挑过来的, 学校目前不具备洗手条件 (附图片)。



图 12 没有水的洗漱池和厨师提前准备好餐后为学生清洗餐具的清水盆图



图 13 厨师在小河边取水过程, 校长带调查人员参观

关于卫生项目优秀方面及图片附下:



图 14 厨房餐前和餐后卫生及物品有序摆放



图 15 各种食材隔离存放组图

5.2 饭菜质量

表 4: 依洛拉达乡中心校小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
口味	20	5	1
能否吃饱	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
有荤菜	20	0	0
有无异物	20	5	1
		总分	4

扣分原因有文字说明、照片和录音为证及如下:

“有荤菜”扣除 5 分, 扣分原因为由于冰柜已坏在县城维修, 所以肉和不易久放的食材当天吃当天购买, 学校是隔一天吃一次肉与鸡蛋相替换, 不能每天吃肉, 有昨天菜品留样和当天菜品为据 (附图片)。



图 16 昨天为荤，当天为素组图

5.3 执行管理

表 5: 依洛拉达乡中心校小学执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	3	0.3
菜品留样	30	5	1.5
分餐秩序	10	5	0.5
是否同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	4.8

扣分原因有文字说明、照片和录音为证及如下：

“设备维护”扣除 2 分，扣分原因为由于冰柜已坏在县城维修，不能正常投入使用，有一台热开水机由于太费电，学校无法承受高额的电费而没有投入使用，闲置在厨房一角（附图片）。



图 17 闲置的热水器图

关于执行管理项目优秀方面及图片附上:



图 18 厨师健康证图



图 19 当日菜品留样和登记组图



图 20 老师与班干部为学生分餐井然有序



图 21 学生用餐组图



图 22 大部分学生都把碗里的饭吃的很干净



图 23 老师和厨师用餐组图



图 24 餐后学生班干部带领值日生清洗餐具，尔后放回厨房由厨师统一消毒保管



图 25 餐后的剩菜剩饭图（这是多所学校浪费最少的一个学校，值得学习）

5.4 财务管理

表 6: 依洛拉达乡中心校小学财务管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
价格合理	15	0	0
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	5	0.25
有原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.85

扣分原因有文字说明、照片和录音为证及如下:

(1) “价格合理”扣除 5 分, 扣分原因为学校采购食材的价格高于市场, 调查人员在美姑中兴综合市场考察的价格为: 猪肉 13 元/斤, 鸡蛋 0.6 - 0.7 元/个, 大米 2.2 - 3 元/斤, 油 6 - 8 元/斤; 该校的采购价格为: 猪肉 15 元/斤, 鸡蛋 1 元/个, 大米 2.5 元/斤, 油 10 元/斤; 在教育局查账时, 相关人员回应, 价格高出市场是因为大部分学校路途遥远, 供货商是送货上门服务。

(2) “原始凭证”扣除 2 分, 扣分原因为学校有部分原始凭证在教育局, 但也不全面, 且上面部分没有所采购的食材品牌和商家的联系电话, 相关信息不完整 (附图片)。



图 26 采购原始凭证组图

关于财务管理项目优秀方面及图片附上:

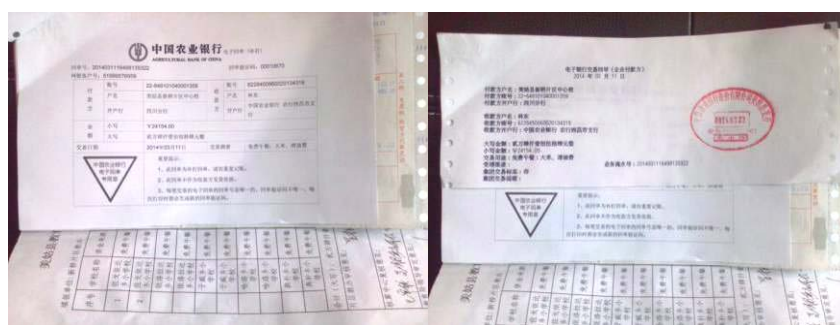


图 27 现金流水账组图

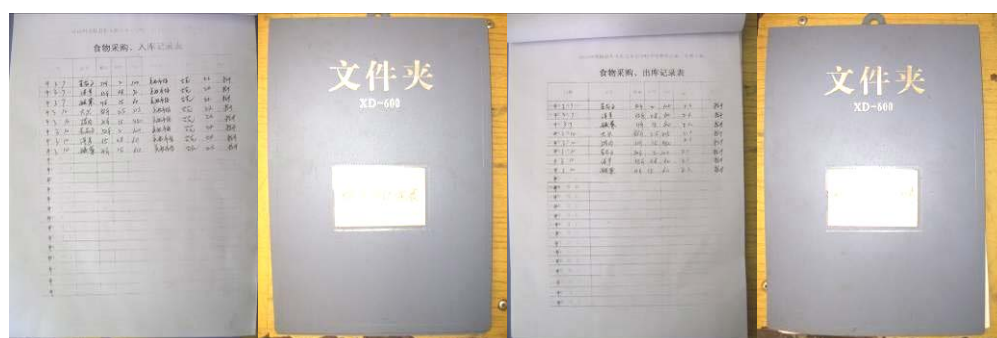


图 28 入库与出库登记组图

5.5 学生匿名调查

对该校参与调查的学生数量以及年级进行简要的说明如下:



调查人员对依洛拉达乡中心校小学五、六年级共 60 名学生进行匿名调查, 占全校学生总人数 286 人的 21%。

表 7: 依洛拉达乡中心校小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师是否卫生?	10	5	0.5
是否吃到不能吃的东西	15	5	0.75
菜的味道如何?	5	5	0.25
菜是否够吃?	15	5	0.75
饭是否蒸熟?	5	5	0.25
饭是否够吃?	20	5	1
饭不够是否可以添加?	5	5	0.25
你们班浪费饭菜的人多吗?	10	1	0.1
你能不能每天都能吃到荤菜?	15	3	0.45
		总分	4.3

调查人员根据匿名调查评分统计表百分比情况, 对于打分标准按以 90% 以上为 5 分, 80% 以上为 3 分, 40% 以上为 1 分, 40% 以下为 0 分。

扣分原因说明:

(1) “浪费饭菜的人多吗”这项扣除 4 分, 原因为认为“多”的占 3%, 认为“少”的学生占 25%, 认为“没有”的学生占 64%。

(2) “每天都能吃到荤菜”扣 2 分, 原因为该校冰箱已坏在县城维修, 维修期间, 学校为保障学生吃好, 吃安全, 肉是当天买当天吃。由于学校距采购地点(县城)较远, 且路况很差, 山高路险交通不便, 采购存在诸多困难, 学校计划隔一天吃一次肉, 其余时间吃鸡蛋以补充。在此期间正赶上调查人员来校调查, 又以新的稽核标准评分, 所以按评分细则打分饭菜质量一项评为 0 分; 而匿名调查时, 调查人员虽作了详细说明, 但学生们则认为他们吃的很满意, 填写了能吃到荤菜达 100%。经过调查人员综合评估给予 3 分。



表 8: 依洛拉达乡中心校小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师是否卫生	卫生	60	100%	不卫生		0	一般			
是否吃不到该吃的	吃到过	2	3%	没有吃到过	56	93%				2
菜的味道	好吃	60	100%	不好吃			一般			
菜是否够吃	够吃	60	100%	天天不够吃			有时不够吃			
饭是否蒸熟	每天都熟了	55	92%	有时不熟			经常不熟	2	3%	3
饭是否够吃	够吃	60	100%	天天不够吃			有时不够吃			
饭不够是否可以添	可以	60	100%	不可以						
浪费饭菜的人多吗	多	3	5%	少	15	25%	没有	38	64%	4
能否每天吃到荤菜	能	60	100%	不能						

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助你们学校申请免费午餐的志愿者是谁?

答: 申请人是方丹。

(2) 你们学校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 对接人是梅女士, 有联系电话。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题?



答: 有时天天都联系, 有时一周一次, 最近一次是 3 月 10 日, 主要沟通了微博规范和财务管理。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐具体的执行要求?

答: 讲过, 主要沟通了通水通电、卫生安全。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员是否及时将问题解决过程与学校沟通?

答: 主动联系, 对接人对学校反映的问题一一回复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时间? 当时进行了哪些具体的工作?

答: 对接人没来过, 方丹来过。

(7) 通过一段时间的合作, 你对我们志愿者或者工作人员有什么意见或者建议? 我们很想通过你们的意见或者建议来改进工作。

答: 无意见和建议。

6 调查人建议

调查人员对依洛拉达乡中心校小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

(1) 关于各类登记方面, 为使不做表面文章, 调查人员建议学校在登记方面谁负责谁签字, 不会写字的可以让人代签, 但学校必须要求对方按手印, 这代表的是一种责任, 更好的保障饮食安全, 也使各项制度不流于形式;

(2) 关于原始凭证和现金流水账, 学校要交教育局审核报销, 为避免问题发生, 调查人员建议学校在把这些单据送交教育局之前, 复印备份存档于学校由专人负责管理, 更利于各项工作开展;

(3) 关于储存食材腐败变质的问题, 主要指的是土豆和莲花白等主菜, 学校采购困难, 每次采购的份量多, 需妥善保存, 调查人员建议每隔几天相关人员要定时清理一次, 以免被腐烂的部分污染了。



7 结论

依洛拉达乡中心校小学稽核评分: 71 分。

调查人员认为, 该校在本次调查中整体效果还是不错, 虽说隔一天吃一次肉, 但学校在菜品上还是下了工夫, 始终坚持做到两菜一汤, 来调整学生的就餐口味。平时学校还负责下属村小的营养午餐, 调查当天正好看到了采购员在搬运村小的营养午餐专供食品。



图 29 采购员正在搬运村小的营养午餐专供食品与验收员交接

无论是中心校还是村小的就餐工作, 都希望该校继续严格各项制度, 更好的为孩子们服务, 同时进一步接受社会各方面的监督。

调查人: 云柯

2014 年 3 月 25 日

稽核部建议: 感谢云柯, 依洛拉达乡中心校除人数问题外, 其他情况尚可, 请校方意识到此点严重性, 透明公示用餐人数, 避免质疑!

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

流星 6773793@qq.com <http://weibo.com/u/2497580194>

附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食混合	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
		2、混合	烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。



	墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
		2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
		3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
	易变质食物 是否妥善保管	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
		2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
		3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
	是否消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保管,不易造成二次污染。
		2、每周隔天消毒,但妥善保管	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
		3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
	食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
		2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
		3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
	当前储存食材 有无变质腐坏	1、无	食材新鲜,安全。
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
	学生饭前	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。



	是否有洗手	2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味 (食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	能否吃饱	1、是	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、否	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	有荤菜	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	有无异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
	是否同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
财务	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	有原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。



	现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
		2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
		3、没有	无现金流水账。
	专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
		2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检